

## صفحة الغلاف

مدرسة / .....

إدارة / .....التعليمية

محافظة / .....

الصف الرابع الابتدائي

بحث في الرياضيات (الفرق بين الكسر الحقيقي والغير حقيقي والعدد الكسري ومكافئة الكسور مع التوضيح بمثال ورسومات)

عمل الطالب / ه .....

تحت إشراف : م / .....

١- (الفرق بين الكسر الحقيقي والغير حقيقي والعدد الكسري ومكافئة الكسور مع التوضيح بمثال ورسومات

الكسر الحقيقي : هو الكسر الذي فيه البسط  $>$  المقام  $\frac{3}{8}$

الكسر غير حقيقي : هو الكسر الذي فيه البسط  $<$  المقام  $\frac{3}{7}$

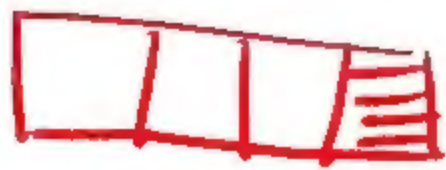
العدد الكسري : هو عدد صحيح وكسر  $\frac{3}{5}$

مكافئة الكسور : هو ان الكسرين ليسا بغيره نفس الكسر

$$\frac{3}{6} = \frac{3}{3} \times \frac{1}{2} \qquad \frac{2}{4} = \frac{2}{2} \times \frac{1}{2}$$

الكر الحقيقي

الشكل المقابل يعبر عنه كسر حقيقي  $\frac{1}{4}$



أليس العر حقيقي  $\frac{4}{4}$

الشكل المقابل يعبر عنه كسر غير حقيقي  $\frac{4}{3}$



العدد الكسري

الشكل المقابل يعبر عنه عدد كسري  $\frac{2}{4}$



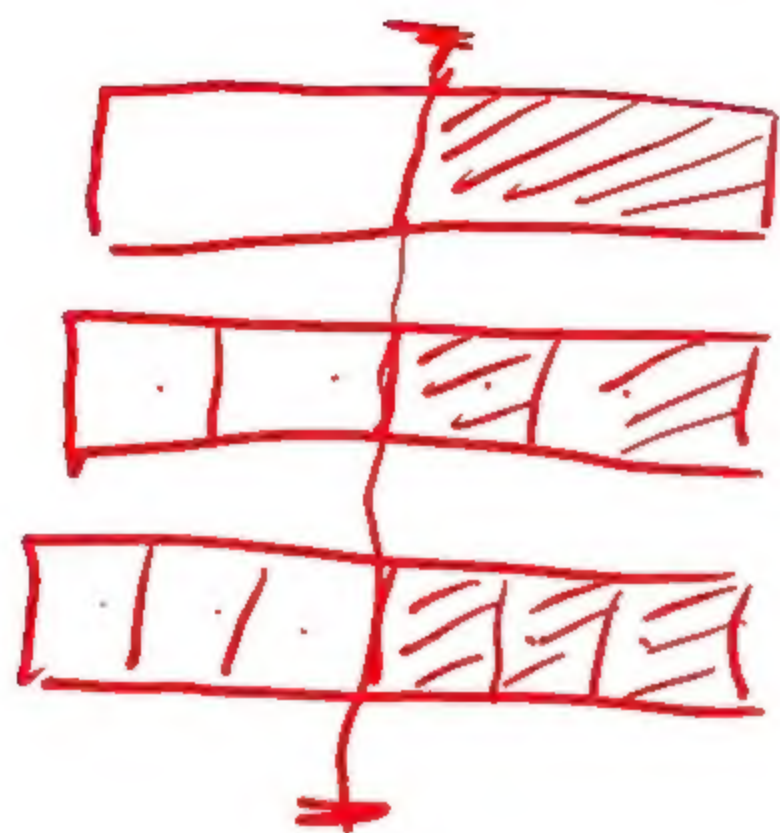
الكسور المكافئة

شكلا رقم ①  $\frac{1}{2}$

شكلا رقم ②  $\frac{2}{4}$

شكلا رقم ③  $\frac{3}{6}$

نصف ④  $\frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$





٢- درست في ترتيب العمليات ان هناك عمليات تتم قبل الاخرى  
 وضح لنا ترتيب العمليات الحسابية مع ذكر مثال كالتالي  
 ضرب وجمع وطرح وأقواس

ترتيب العمليات أي ستفيد عمليات قبل أخرى كالآتي

١/ الأقواس ← ضرب قبل ترتيب ← جمع بالترتيب  
 قره

١) ذهب محمد إلى المدرسة في ٣ ساعات وذهب محمد في وقتها إلى صفاق  
 وقت محمد ويوسف ذهب في وقت أكل من وقت محمد باعسيه؟  
 احسب إجمالي عدد ساعات محمد - محمد - يوسف؟

$$3 + 4 \times 3 + (3 - 2)$$

$$3 + 4 \times 3 + 1$$

$$3 + 12 + 1 = 16$$

٣- هناك طرق مختلفة لعملية القسمة اذكر مثال لعملية القسمة موضحا الفرق بين (المقسوم والمقسوم عليه وخارج القسمة وباقي القسمة بـ ٣ استراتيجيات مختلفة)؟

$$3 \overline{) 37} 3$$

① مائة لتطيل

$$3 \overline{) 37} 3$$

$$\text{باقي } ① \quad \begin{array}{r} 30 \quad 7 \\ \underline{30} \quad + \quad 2 \end{array}$$

3 مقوم عليه

12 خارج منه

1 باقي منه

31 مقوم

② القسمة بالجزء

$$\begin{array}{r} \text{مقوم} \\ 3 \overline{) 37} \\ \underline{30} \\ 7 \\ \underline{6} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} 10 \\ + \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \\ 2 \\ \text{خارج منه} \end{array}$$

باقي 1

③ معيارية

$$\begin{array}{r} \text{مقوم} \\ 3 \overline{) 37} \\ \underline{30} \\ 7 \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$$

باقي 1



تتفق الدولة المصرية على العديد من المشروعات في مجال الطرق لتيسير حركة المرور، حيث أنفقت على إنشاء كباري وأنفاق الطريق الأوسطي بمنطقة حلوان مبلغ

$\frac{2}{7}$  مليون على الصحة و  $\frac{9}{7}$  مليون على التعليم و  $2\frac{6}{7}$  مليون على الاسكان

في ضوء البيانات السابقة؛ أكمل:

$$\left(2\frac{3}{7}\right) \frac{1}{7} \frac{1}{7} \leftarrow \left(\frac{17}{7}\right)$$

1- مجموع ما أنفقته الدولة في كل المشاريع؟

$$4\frac{3}{7} \quad 2\frac{17}{7} = 2\frac{6}{7} + \frac{9}{7} + \frac{2}{7}$$

2- حدد ما هو كسر حقيقي وغير حقيقي فيما سبق؟

$$\frac{2}{7} \text{ حقيقي} \quad \frac{9}{7} \text{ غير حقيقي}$$

3- الفرق بين ما أنفقته الدولة على التعليم وعلى الصحة؟

$$\frac{7}{7} = \frac{2}{7} - \frac{9}{7} \quad \text{① مليون}$$

5- تحويل العدد الكسري في القطعة الى كسر غير حقيقي؟

$$\left(2\frac{6}{7}\right) \left(\frac{20}{7}\right)$$

## (موكب نقل الآثار الملكية)

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4 \overline{) 41} \\ \underline{40} \\ 1 \end{array}$$

اسم الطالب: .....

الصف: .....

استطاعت مصر أن تبهر العالم بحدث هام يتعلق بالآثار المصرية القديمة، حيث تم نقل آثار ملكية من المتحف المصري الواقع بميدان التحرير بوسط القاهرة، إلى موقعها الجديد بالمتحف القومي للحضارة المصرية بالفسطاط شرق القاهرة.

أكمل ما يلي:

- 1- إذا كانت المسافة بين المتحف المصري إلى الفسطاط الجديدة 41 كم ويريد الفريق الطبي الكشف عن حالة الآثار 4 مرات فسيوقف الموكب كل كم كم ليتم الطمأنينة على حالة الآثار؟

$$\begin{array}{r} 125 \\ 5 \overline{) 625} \\ \underline{5} \\ 12 \\ \underline{10} \\ 25 \end{array}$$

$$41 \div 4 = 10 \text{ والباقي } 1$$

- 2- إذا كان وزن الآثار التي سيتم نقلها 625 طن وأن السيارات المجهزة للنقل حملتها 5 طن فكم سيارة سنحتاج؟

$$\begin{array}{r} 25 \\ 25 \overline{) 625} \\ \underline{500} \\ 125 \end{array}$$

$$125 \text{ سيا}$$



شاهد عمر وليلي إحتفالية إعادة افتتاح طريق الكباش؛ فقاموا بجمع معلومات عن هذا الطريق الذي يربط معبد الكرنك شمالاً بمعبد الأقصر جنوباً.



$$5 + 5 \times 5$$
$$5 + 25$$
$$(30)$$

1- إذا سار عمر 5 كم وسارت ليلي 5 أضعاف مسارة عمر فإن مجموع مساراهما الاثنان؟

2- كان مع عمر 500 جم وزعها على 5 افراد امن وكان مع سارة 4500 جم وزعتها على 9 من افراد الامن فأى افراد الامن حصل على نصيب اكبر هل الذى اخذ الاموال من عمر ام من سارة

$$500 \div 5 = 100$$

$$4500 \div 9 = 500 <$$

اسم الطالب: .....  
الصف: .....

يريد كل من حبيبة وسلمي القيام برحلة إلى الأقصر لمشاهدة طريق الكباش، فبدأوا البحث عن وسائل المواصلات والأسعار فوجدوا أربع وسائل للوصول إلى الأقصر (الطائرة - القطار - الأتوبيس - السفينة) .

كسر حقيقي  $\frac{3}{5}$

إذا كان مقاعد (1) أتوبيسات كما في الشكل عبر عن ذلك في صورة كسر موضحاً نوعه ثم حله إلى كسور الوحدة

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{5} < \frac{3}{10}$$

2- وإذا كانت مقاعد سفينة كما في الشكل عبر عن ذلك في صورة كسر ثم قارن بين الكسر في رقم (1) ورقم (2)؟

$$\frac{3}{10}$$